



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



مؤشري الكفاءة الانسيابية والدفع لمرحلتى الخطوات التقريبية والارتقاء وعلاقتها بالدقة الحركية للهجوم السريع بالكرة الطائرة أ.م.د. رافد حبيب قدوري ايمن محمد احمد ذياب علي صادق جعفر احمد

إن دراسة وتحليل المهارات من جوانب البيوميكانيكية تساعد في الوصول إلى نتائج موضوعية دقيقة تعمل على تطوير الأداء المهاري في كافة الألعاب والفعاليات الرياضية سواء الفردية او الفرقية ولعبة الكرة الطائرة واحده من الألعاب التي اخذت بالانتشار الواسع على مستوى العالم واصبحت شعبيتها توازي شعبية باقي العاب كرة القدم والسلة واليد وغيرها من الألعاب والفعاليات الرياضية.

ان للكرة الطائرة عدة مهارات هجومية ودفاعية ومهارة الضرب الساحق من المهارات الهجومية والتي يتمكن الفريق من خلالها الحصول على نقطة مباشرة او غير مباشرة ، والضرب الساحق يتطلب تتكامل جميع عناصر أداء المهارة للوصول لأداء نموذجي ذات مستوى عالي ويتضح ذلك من خلال المتغيرات البيوميكانيكية المصاحبة للأداء المهارة

ان من اهم المتغيرات البيوميكانيكية لأداء مهارة الضرب الساحق (مؤشري كفاءة الانسيابية والدفع ، والدقة الحركية لنتائج الاداء) اذ يعتمد المؤشرين الأول والثاني على استخدام زخم الجسم لمرحلتى الاقتراب والارتقاء في اعطاء دلائل للمدربين والمختصين عن إمكانية اللاعبين البدنية لأداء المهارة بشكل نموذجي ، بينما تعطي الدقة الحركية لنتائج الأداء تقييم موضوعي دقيق لدقة وسرعة الكرة عند أداء مهارة الضرب الساحق.

تكمن أهمية البحث في التعرف على قيم مؤشري الكفاءة الانسيابية والدفع بين مرحلتى الخطوات التقريبية والارتقاء وإيجاد علاقة الارتباط مع الدقة الحركية لنتائج الاداء من مهارة الضرب الساحق السريع لعينة البحث.



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



تحديد أنسب زمن للثبات على المفصل في تطوير المرونة لدى لاعبي نادي ديالى بكرة القدم للموسم الرياضي ٢٠٢٠-٢٠٢١

أ.م.د. رافد علي داود

سامي خليل ابراهيم صالح مصطفى منذر طالب ابراهيم

ملخص البحث

أن الملاحظ في الأونة الأخيرة تقارب المستويات في أغلب الألعاب الرياضية وبدء المختصون بالاعتماد على الجزئيات الصغيرة لغرض تحطيم الأرقام في العاب معينة أو محاولة السباق مع الزمن في حركة معينة ولو بجزء من الثانية وغيرها من الأمور سواء بالنواحي البدائية أو المبارية أو الخططية أو النفسية ومن بين هذه الألعاب هي لعبة كرة القدم والتي أصبحت تشغل جزءا كبيرا جدا في حياة الناس الرياضيين وغير الرياضيين ومن ذلك وجب التركيز على المنهجية الصحيحة للحصول على أفضل تطور لكل صفة بدئية ومن هذه الصفات هي المرونة والتي تلعب دورا أساسيا في أداء الحركات بحيث تعطي المساحة للمفصل للحركة من أجل اكتمال الحركات الرياضية وكذلك دورة في الوقاية من الإصابات الرياضية من خلال ذلك تمكن أهمية البحث في معرفة هذه الحقيقة العالمية وهو أنسب فترة زمنية يكون فيها ثبات اللاعب على المفصل يحقق لنا أفضل تطور للمرونة وبالتالي يعود ذلك للرياضة بشكل عام وعلى كرة القدم بشكل خاص اما مشكلة البحث فتودي للسؤال التالي :- ما هو أفضل زمن للثبات على المفصل يمكن من خلاله نحصل على أفضل تطور للمرونة لدى لاعبي نادي ديالى بكرة القدم؟ اما هدفا البحث فكانت التعرف على الفترات الزمنية المستخدمة في الثبات على المفصل في تنمية المرونة لدى لاعبي نادي ديالى بكرة القدم والتعرف على أنسب الزمن للثبات على المفصل في تطوير المرونة لدى لاعبي نادي ديالى لكرة القدم يفترض الباحث أنه أنسب زمن للثبات على مفصل الحركة هو (١٥-١٠) ثانية وكان المجال البشري لاعبي نادي ديالى بكرة القدم والموسم الرياضي ٢٠٢٠/٢٠٢١ للفترة من ٢٠٢١/٣/١ الى



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



اثر برنامج بالألعاب الصغيرة الجماعية في تطور بعض الصفات البدنية وتعديل السلوك الاجتماعي المدرسي لدى بطيء التعلم بعمر (٨_١٠) سنوات

أ.م.د. رجاء عبد الكريم حميد

احمد ناجح حسن محمد عبد الله كريم خورشيد ديوان

ملخص البحث

ارتباط مرحلة الطفولة والتي تعد من مراحل النمو المهمة للفرد والحجر الأساس في بناء شخصية مع مجال التربية الخاصة وهذا هو من المضامين التي تؤكد ضرورة تضيق مبدأ تأكد الفرص التربوية والتعليمية. للجميع وتكمن أهمية البحث في بيان الدور الذي تعلمه التربية الرياضية في تعديل السلوك الاجتماعي المدرسي لدى بطيء التعلم لتحقيق اهم الاهداف واعطاء الفرصة لبطيء التعلم لتعديل سلوكهم الاجتماعي المدرسي من خلال الألعاب الجماعية الصغيرة. مشكلة البحث هناك سلوك غير مرغوب فيه ويكون موجود بين التلاميذ وخصوصا مع تلاميذ بطيء التعلم منها الانعزالية والانانية وحب النفس على الجماعة ومن خلال الاطلاع على طرق تدريس في مدارس بطيء التعلم لاحظ ان هناك عادات وسلوكات غير صحيحة وغير منطقية على تصرفات التلاميذ في هذه المدارس وعدم وجود اي مظاهر للتفاعل الاجتماعي بين التلاميذ .

اهداف البحث /

1: معرفة درجة اهمية السلوك الاجتماعي المدرسي

2: وضع برنامج الألعاب الصغيرة الجماعية لبطيء التعلم بعمر ال ١٠ سنة

فروض البحث /

1 : هناك فروض ذات دلائل احصائية بين الاختبارات القبليّة والبعدية لدى عينة

البحث في السلوك الاجتماعي المدرسي للتلاميذ بطيء التعلم بعمر ٨_١٠ سنوات

2 : هناك فروق ذات دلائل احصائية بين الاختبارات القبليّة والبعدية لدى عينة

البحث في بعض الصفات البيئية للتلاميذ بطيء التعلم بعمر ٨ - ١٠ سنوات

مجالات البحث /

المجال البشري بطيء التعلم بعمر ٨ - ١٠ سنوات في معهد النهال / بغداد / رصافة

اولى

المجال الزمني ١٥/١/٢٠٢١ لغاية ٢٠/٤/٢٠٢١

المجال المكاني قاعة المعهد



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



التردد النفسي لدى المرحلة الثالثة وعلاقتها بأداء مهارة قفزة اليدين المامية على بساط الحركات الارضية بالجمناستك

أ.م.د. رياض عبد الرضا فرحان

برزان خير الله سلمان شاوي علي هلال حميد احمد

مستخلص البحث

ان الدراسات النفسية الحديثة زادت من اهتمام المختصين بالتربية الرياضية بعلم النفس الرياضي بشكل خاص فقد اكدت البحوث والدراسات النفسية الحديثة على ان كثيرا من الامراض النفسية المعروفة وكذلك الاخفاقات الرياضية وعدم الحصول على نتائج رياضية جيدة ترجع الى عوامل وأسباب نفسية كثيرة المقدمة وأهمية البحث

للتربية البدنية أهمية كبيرة في حياة الفرد والشعوب اذ اهتمت الكثير من دول العالم بها لانها اساس بناء وتطوير النواحي التربوية والبدنية والنفسية ، وكل دول العالم تسعى الى اللحاق بركب التقدم والتطور المتواصل مع متطلبات العصر الحالي ، ولكي يتحقق ذلك لابد من الاهتمام بالتربية الرياضية لانها تاخذ بيد الناشيء من الاجيال الصاعدة لكي يكونوا على مستوى من القدرة تدفعهم لتحمل مسؤولية التطور والازدهار المعرفي. فالإنسان قطعاً لا يمكن ان يبلغ من النضوج العلمي أو التقدم الاجتماعي من دون ان تتوفر له التربية الواعية الهادفة الى تكوين وتنمية وعيه وبناء شخصيته ، وان لعملية التطور في التربية الرياضية هدفا اجتماعيا عاما في بناء المجتمع الانساني المتطور . ومن هنا برزت اهمية البحث من خلال الاهتمام بالناحية النفسية ومعرفة واقع التردد النفسي لدى طلاب المرحلة الثالثة في كلية التربية الرياضية عند اداء مهارة تعد صعوبة الاداء من الناحية النفسية ، وبذلك فان هذا البحث هو محاولة للحفاظ على مستوى الانجاز العالي وتطويره وزيادة الاقبال على ممارسة هذا الانجاز الرياضي . ومعرفة العلاقة بين التردد النفسي وعلاقته بأداء مهارة قفزة اليدين على بساط الحركات الارضية في الجمناستك الفني

المشكلة من خلال ملاحظة الباحثين الشخصية وجدوا أن اغلب الطلاب يترددون في أداء مهارة قفزة اليدين الامامية على بساط الحركات الارضية بالجمناستك لاسباب مختلفة ولأجل الوقوف على الحالة النفسية وخاصة التردد النفسي كان لزاماً أن نعرف واقع التردد النفسي لدى الطلاب لمحاولة إيجاد الحلول اللازمة لهذه المشكلة. اما اهداف البحثلتعرف على التردد النفسي وعلاقتة بأداء مهارة قفزة اليدين الامامية على بساط الحركات الارضية لدى طلبة المرحلة الثالثة بالجمناستك الفني.

فروض البحثهناك فروق دلالة احصائية بين الترددالنفسي واداء مهارة قفزة اليدين الامامية على بساط الحركات الارضية في الجمناستك الفني لدى طلبة المرحلة الثالثة. مجالات البحث المجال البشري :طلبة المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



الإدراك الحسي الحركي وعلاقته بالإداء الفني لبعض الوثبات الأساسية على بساط الحركات الأرضية لطالبات المرحلة الثالثة

أ.م.د. سناريا جبار محمود

رانيا حسين محمد هادي مروة جبار جمعة زيدان

لقد اشتمل أطار البحث على ثلاثة ابواب وتضمن الباب الاول المقدمه
واهمية البحث وقد تمثلت اهميه البحث في التعرف على العلاقة بين
الإدراك الحس الحركي والاداء الفني لبعض الوثبات الأساسية على بساط
الحركات الأرضية لطالبات المرحلة ثالثة.
اما مشكلة البحث ارتئت الباحثان صياغة المشكلة على شكل السؤال
الاتي :

ماهي العلاقة بين الادراك الحس - حركي والاداء والفني لبعض الوثبات
الأساسية على بساط الحركات الأرضية لطالبات المرحلة الثالثة؟
تضمنت اهداف البحث واهمها التعرف على العلاقة بين الإدراك الحس-
حركي والاداء الفني لبعض الوثبات الأساسية على بساط الحركات
الأرضية لطالبات المرحلة الثالثة .اما مجالات البحث المجال البشري:
طالبات المرحلة الثالثة كليه التربية البدنية وعلوم الرياضية- جامعة
ديالى

المجال الزماني من ٢٢ / ٤ / ٢٠٢١ الى / / ٢٠٢١
المجال المكاني :قاعة جمناستك- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة-
جامعة ديالى اما الباب الثاني فتطرقت الباحثتان على مجموعة من
الدراسات النظرية اهمها (الادراك الحس - حركي، الجمناستك، بساط
الحركات الارضية).

وقد تضمن الباب الثالث. منهجية البحث واجراءاتها الميدانية فقد
استخدمت الباحثتان المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي والعلاقات
الارتباطية، اما عينة تمثلت بطالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
- جامعة ديالى. وكذلك اشتمل على مجموعة من الوسائل والاجهزة
والادوات لجمع البيانات والمعلومات الاحصائية واستماره الاستبيان



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



قلق الحاله و علاقته بدقه مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة لمنتخب كلية التربية البدنية و علوم الرياضة- جامعه ديالى

أ.م.د. شروق مهدي كاظم

طه ياسين يوسف حبيب مهيمن صفاء ابراهيم عباس

المقدمة وأهمية البحث

لقد شهد العالم تطوراً ملموساً وكبيراً في جميع المجالات الرياضية وحقق في هذ المجال خطوات واسعة ساهمت في رفع مستوى الاداء المهاري وتحقيق الإنجاز فيها بدرجة كبيرة , وإن سبب هذا التقدم يعود إلى التخطيط المبرمج وإتباع الأسلوب العلمي من أجل المساهمة في تطوير وتحسين المستوى الرياضي ويتضمن الارتقاء بمستوى هذه الألعاب نحو الأفضل لتسجيل افضل النتائج وتحقيق اعلى المستويات الرياضية وخاصة في لعبة الكرة الطائرة.

٢_ مشكله البحث

تعد عملية إعداد اللاعب نفسياً من المهام الضرورية التي يقوم بها المدرب لما لها من دور في التأثير في بقية جوانب الإعداد الأخرى لذا فإن طبيعة التدريب وما يمتلكه اللاعب من إعداد نفسي جيد أي من تحمل نفسي عالي للمواقف التي يواجهها والتي قد تعوق من أدائه المهاري وتؤثر في نتيجة الفريق فنجد هذا واضحاً لدى لاعبي الكرة الطائرة عندما يتأثرون بالمواقف السلبية خلال المباراة فيفقدون اعصابهم نتيجة ضعف الخبرة في التحكم بالاستثارة التي تحدث خلال المواقف المفاجئة من التعب

٣_ اهداف البحث

يهدف البحث الحالي الى:-

1-3-1- التعرف على مستوى قلق الحالة ودقة مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة لمنتخب كلية التربية البدنية و علوم الرياضة - جامعة ديالى.

1-3-2- التعرف على علاقة قلق الحالة بدقة مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة لمنتخب كلية التربية البدنية و علوم الرياضة- جامعة ديالى.

٤_ مجتمع البحث و عينته

العينة : هي الأنموذج الذي يجري الباحثان مجمل محور عمله عليها(١) , كذلك من الأمور العلمية التي ينبغي على الباحثان مراعاتها هي الحصول على عينة تمثل المجتمع الأصلي تمثيلاً صادقاً وحقيقياً(٢) .

وفي ضوء هذا المفهوم أختار الباحثان منتخب كلية التربية الرياضية جامعة ديالى



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



(الأداء البدني وعلاقته ببعض المتطلبات الإدراكية للتوقع الحركي لحراس المرمى الناشئين في كرة اليد)

أ.م.د. شيماء سامي شهاب

رؤى مشرق بدر حسن ميس مظهر عبد الكريم سليم

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث

تعد التربية الرياضية بأنشطتها المختلفة من الجوانب الهامة والحيوية في العملية التربوية في المدرسة . فهي تهتم بإكساب المدرس والطالب القيم بحكم طبيعتها وأهدافها لأنها تشترك بأوجه نشاطاتها المتعددة التي تتناول الحياة الاجتماعية بجانب عنايتها بصحة الطالب وتنمية المهارات والقدرات البدنية والحركية عنده.

2-1 مشكلة البحث

ان مدرس التربية الرياضية في وجهه نظر الباحث يبدأ دوره في المدرسة , فإذا كان هناك مدرس جيد لديه الإمكانية في إيصال المعلومة بالشكل السليم الى الطالب من خلال شرح المهارة بصورة صحيحة مرتكزة على أسس علمية خالية من الأخطاء نكون قد حصلنا على مشروع مدرس جيد عي الدور المهم الذي سيقوم به والمطالب بتحقيقه . فنحن نعرف بان المدرس قدوة لطلابه , فإذا كان المستوى النظري والعملية لهذا القدوة ضعيفا فهو حتما سيكون قدوة سيئة ستعكس سلبا على رغبة الطالب في ممارسة النشاط الرياضي مستقبلا والعكس صح.

3-1 أهداف البحث

1- التعرف على مستوى الأداء البدني لحراس المرمى الناشئين في كرة اليد

2- التعرف على بعض المتطلبات الإدراكية للتوقع الحركي لحراس المرمى

3- التعرف على العلاقة بين مستوى الأداء البدني وبعض المتطلبات الإدراكية



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



أثر منهج تعليمي باستخدام الكمبيوتر في تعلم بعض المهارات الأساسية بالملاكمة لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في ظروف جائحة كورونا

أ.م.د. ضياء حمود مولود
سعد محمد خليل إبراهيم مزبان نزار مزبان صبار

المقدمة واهمية البحث:

يشهد العالم تقدم علمي وتكنولوجي واسع النطاق، وقد امتد هذا التقدم إلى ميادين التربية البدنية وعلوم الرياضة لاستثمار هذه التكنولوجيا الحديثة، في تطوير العملية التعليمية ليزيد من كفاءتها، ويجعلها أكثر فاعلية وخاصة بما يمر به العالم من جائحة كورونا في هذا الوقت والتعليم الالكتروني الذي يستخدمه العالم هذا السنتين الاخيرة.

وتعد رياضة الملاكمة من الرياضات التنافسية التي احتلت مركزاً متقدماً بين الألعاب الفردية حيث تطورت تطوراً كبيراً من النواحي الفنية ومن الطبيعي أن يواكب هذا التطور تطوراً مماثلاً في مستوى تعليم وتدريب هذه الرياضة. وقد بدأت رياضة الملاكمة تحظى بالعناية من قبل الدول المتقدمة في المجال الرياضي بعد أن أصبحت المستويات الرياضية العليا مؤشراً لمستوى التقدم العلمي والحضاري لها في البطولات العالمية.

ويعتبر هذا التقدم العلمي في المجال الرياضي أحد أهم الأهداف التي تسعى كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة إلى تحقيقه وذلك من خلال استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة نحو الارتقاء بالعملية التعليمية داخل المؤسسات التربوية. وتعد أجهزة الكمبيوتر أحد أهم وأبرز وسائل تكنولوجيا التعليم الحديثة، واستناداً إلى القدرات التي تتميز بها هذه الأجهزة عن غيرها، إذ يمكن الاستفادة منها لتطوير جوانب العملية التعليمية والتربوية داخل المؤسسات التعليمية، لينعكس تأثير هذه التكنولوجيا الحديثة على الأنشطة والمقررات والبرامج. ولذا فإن استخدام جهاز الكمبيوتر في تعلم مهارات رياضة الملاكمة قد يؤدي إلى تكوين بيئة تعليمية جيدة، يستطيع المتعلم من خلالها تكوين خبراته التعليمية عن كيفية استخدام مصادر المعرفة للحصول على المعلومة بنفسه، وهذا الأسلوب يعد أحد أنواع التعلم الإيجابي، والذي قد يؤثر إيجابياً في تعلم مهارات رياضة الملاكمة. مشكلة البحث: من خلال ملاحظة الباحث تدريس مقرر الملاكمة لطلاب المرحلة الثانية بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنين / جامعة ديالى، أن مستوى الأداء المهاري للطلاب لمهارات رياضة الملاكمة، يشوبه بعض القصور وخاصة في ظروف جائحة كورونا، ويعزو الباحث ذلك إلى أن الطرق المستخدمة في عملية التدريس قد تحتاج إلى تطوير حتى يمكنها مساعدة الطلاب على استخدام جميع حواسهم، وكذلك إثارة دوافعهم نحو عملية التعلم، وكذلك لمواجهة الكثافة العددية للطلاب، نتيجة الإقبال المتزايد على الالتحاق بكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة ديالى، مع عدم كفاية الزمن المخصص للعملية التعليمية، الذي قد يؤدي إلى عدم تحقيق العملية التعليمية لأهدافها علي الوجه الأكمل. ومن هذا المنطلق، ومواكبة للتقدم العلمي في استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في مجال تعلم المهارات الحركية، دعا الباحث إلى التفكير في تصميم منهج تعليمي باستخدام جهاز الكمبيوتر، بهدف تحسين الأداء المهاري للطلاب، لتعلم مهارات رياضة الملاكمة، إذ أن استخدام جهاز الكمبيوتر الذي يعتبر أحد وسائل تكنولوجيا التعلم الحديثة يسهل عملية التعليم والتعلم، ويقوم بدور حيوي في إثارة الدافعية لدى الفرد المتعلم، وتركيز انتباهه، كما يعمل على تكوين البرنامج الحركي بشكل أفضل وأسرع للمتعلم، توفيراً لعامل الوقت والجهد، ومراعياً للفروق الفردية بين الطلاب، وكذلك الكثافة العددية، مما قد يساعد على تحقيق أهداف العملية التعليمية لبعض مهارات رياضة الملاكمة، بصورة أكثر فاعلية. وخاصة في هذه الظروف التي يمر بها العالم في جائحة كورونا.

أهداف البحث:- التعرف علي "اثر المنهاج التعليمي باستخدام الكمبيوتر على تعلم بعض مهارات الملاكمة لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى . " تصميم منهاج تعليمي باستخدام الكمبيوتر ومعرفة تأثيره علي تعلم بعض مهارات الملاكمة لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



القوة الانفجارية للأطراف السفلى وعلاقتها بدقة التهديف لدى منتخب
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بكرة قدم الصالات

أ.م.د. عثمان محمود شحاذة

احمد فيصل طه ياسين عبد الله صالح فرحان

ملخص البحث

علاقة القوة الانفجارية للأطراف السفلى بدقة التهديف القريب لدى لاعبي كرة القدم
الصالات

ان لعبه كرة القدم بلغت حدا من الشهرة لم تبلغه الألعاب الرياضية الأخرى ، كما
اكتسبت شعبية كبيرة من حيث الإقبال على ممارستها والتسابق لحضور مبارياتها
في الملاعب ، فالمتطلبات الحديثة في هذه اللعبة خلقت الحاجة الكبيرة إلى إعداد
اللاعبين إعدادا بدنياً عالياً لاسيما أن تغيرات الإنجاز الكروي الحديث ترتبط بتسريع
الفعاليات الدفاعية ولهجومية مع مستوى عالي من القوة الانفجارية للأطراف السفلى
، فضلا عن إتقان

المهارات الأساسية بكرة القدم كمهارة (التهديف) .

وتمثلت مشكلة البحث بمعرفة العلاقة بين القوة الانفجارية للأطراف السفلى ودقة
التهديف

وهدف البحث على كشف علاقة القوة الانفجارية للأطراف السفلى بدقه التهديف

وافترض الباحثان بأن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين القوة الانفجارية
للأطراف السفلى ودقة

وتوصل الباحثون إلى الإستنتاجات التالية:

-أن القوة الانفجارية للأطراف السفلى لها دور ايجابي بدقه التهديف .

واوصى الباحثان بما يأتي:

1-الاهتمام بالقوة الانفجارية للأطراف السفلى للاعبي كرة القدم الصالات .

٢ -الاهتمام بالنواحي البدنيه الأخرى .

٣ -إجراء دراسات متشابهه على الفعاليات الأخرى.



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



التحمل النفسي وعلاقته ببعض القدرات البدنية الخاصة للاعبين كرة القدم الصالات

أ.م.د. عدي عبد الحسين كريم

مصطفى باسم محمد خلف محمد طالب محي حسن

مستخلص البحث

تم التطرق على أهمية التحمل النفسي وما لها الأثر المهم والفعال في الارتقاء بمستوى قدرات لاعبين كرة قدم الصالات بهدف الوصول بالرياضي والفريق إلى مستوى انجاز عالي في المنافسات التي يسعى إليها كل من (المدرب واللاعب والإدارة) وإن للتحمل أهمية كبيرة للرياضيين لكي يواجهون الضغط خلال هذه المرحلة والآثار السلبية التي يتعرض لها الرياضيين، لكون القدرات البدنية تعد الجانب المهم والأساس في نجاح الفريق وتحقيق الانجازات الى جانب الاعداد المهاري الجيد.

، لذا فان أهمية البحث الحالي تأتي من خلال:

- تسليط الضوء التحمل النفسي وعلاقته ببعض القدرات البدنية الخاصة للاعبين كرة القدم الصالات.
- توجيه أنظار المدربين إلى ضرورة فهم أهمية التهيئة النفسية في تدريبات الفريق

تكمّن مشكلة البحث ، في الكشف عن العلاقة الصحية بين الجانب النفسي وما لها تأثير على القدرات البدنية للاعبين خلال فترة التنفيذ ، لهذا لا يعرف اغلب المدربين مستوى لاعبيهم من هذه الناحية وهل ان هذه البرامج تسير بالاتجاه الذي يحقق الاهداف المرسومة.

ويرمي الباحثان إلى التعرف التعرف على العلاقة بين التحمل النفسي وبعض القدرات البدنية للاعبين كرة القدم الصالات ، التعرف على قيم بعض القدرات البدنية للاعبين كرة القدم الصالات.

ويفترض الباحثان توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين التحمل النفسي وبعض القدرات البدنية للاعبين كرة القدم الصالات.

اما البحث كانت من لاعبي مديرية شباب ورياضة ديالى بكرة القدم للصالات (الشباب) والبالغ عددهم (١٢) لاعبين تم اختيارهم بطريقة عمدية ومثلت العينة نسبة (٦٢,٥٪) من مجتمع الاصل البالغ (١٦) وقد قسمن على مجموعتين تجريبية وضابطة بطريقة القرعة كل مجموعة مكونة من (6).

و يستنتج الباحثان يوجد فروق ذات دلالة معنوية في مقياس التحمل النفسي للعينة قيد الدراسة بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة بين الاختبارين القبلي



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



الإحماء الخاص وتأثيره في تطوير بعض المهارات الهجومية بكرة السلة

أ.م.د. عمار جبار عباس

بشير جاسم محمد سحاب علي خلف كاظم ساجت

أحتوى هذا الباب على المقدمة وأهمية البحث ، إذ تناولت المقدمة التطرق إلى المناهج الدراسية التي تطبق في ميدان التربية الرياضية واقسامها وبما فيها درس كرة السلة والانتشار الواسع لهذه اللعبة أما أهمية البحث فتكمن في وضع تمارين مقترحة لفترة الإحماء الخاص ولبعض المهارات الهجومية بكرة السلة.

فضلاً عن ذلك تطرق الباحث إلى مشكلة البحث إذ وجد الباحث ان تطور المهارات الهجومية يتم بصورة بطيئة لدى طلاب المرحلة الثانية لأن الإحماء يعطى لغرض واحد فقط وهو غير كافي لتكوين خبرات اساسية لتلك المهارات المهارات الأساسية تعطي الإحماء الخاص بصورة مختصرة وغير كافية لتكوين خبرات أساسية لتلك المهارات.

أما أهداف البحث تتلخص في معرفة:

- 1- التعرف على تأثير الإحماء الخاص في تطوير بعض المهارات الهجومية بكرة السلة.
- 2- التعرف على أهم الفروق في تطوير المهارات الهجومية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية.

أما فروض البحث تتلخص :

- 1- هناك تأثير للإحماء الخاص في تطوير بعض المهارات الهجومية بكرة السلة .
- 2- هناك فروق ذات دلالة إحصائية في تطوير المهارات الهجومية بين المجموعتين ولصالح المجموعة التجريبية.

وأشتمل هذا الباب على مجالات البحث ومنها المجال البشري وهم طلاب المرحلة الثانية – كلية التربية الرياضية جامعة ديالى وكذلك اشتمل على المجال الزمني من ٢٦-٣-٢٠٢٠ إلى ٢٠-٥-٢٠٢١ م أما المجال المكاني فتضمن القاعة الداخلية لكلية التربية الرياضية – جامعة ديالى .

الباب الثاني : الدراسات النظرية والدراسات المشابهة:

تناول هذا الباب مباحث عديدة ذات الصلة الوثيقة بموضوع البحث وإجراءاته الميدانية حيث اشتملت على المحاور الرئيسة الآتية .

اهمية ومفهوم التمرينات ، الشروط الواجب توفرها في التمرين ، أهداف التمرين وفوائده ، العوامل المؤثرة على التمرين ، الإحماء ، أنواع الإحماء، زمن الإحماء، بناء الإحماء، المهارة، مبادئ تطبيق المهارة ، المهارات الهجومية ، المناولات ، الطبطبة ، التصويب ، كما أشار الباحث إلى أهم الدراسات المشابهة للبحث .

الباب الثالث : منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

تضمن هذا الباب منهج البحث وقد أتبع الباحث المنهج التجريبي بطريقة المجموعتين الضابطة والتجريبية لملاءمته لطبيعة البحث كما تضمن هذا الباب وصفاً لعينة البحث وإجراءات تكافؤ العينة في جميع المتغيرات المدروسة .

وقد تضمن هذا الباب أيضاً الأجهزة والأدوات التي أستخدمها الباحث في بحثه وتناول أيضاً الشروط العلمية للاختبارات المستخدمة والتجربة الاستطلاعية فضلاً عن ذلك تطرق الباحث إلى

الدراسات المشابهة للبحث



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



علاقة القوه الانفجاريه والتوافق العصبي بدقة بعض المهارات بكرة الطائره

أ.م.د. عمر سعد

اعداد كل من الطالب مصطفى احمد عبدالقادر
والطالب عبدالله سعدون جاسم

١. مقدمة البحث واهميته

ان تطور الفكر الانساني على مر العصور جاء ليلبي الحاجات الانسانيه والاساسيه واستمر هذا التطور ليصل الى قمة الابداع والتفكير التي تعيشها حالياً الدول المتقدمه والتي حققت انجازات مهوله في المجالات علميه وانسانيه كافه وكان للجانب الرياضي نصيب من هذا التقدم فبعد ان كانت الالعب تقتصر على اناس محددين بغيت المتعه وقضاء وقت الفراغ تطورت الى اسلوب اخر هو اللعب من اجل الفوز وازادت حدة المنافسه عندما ارتبطت نتاج الفوز بالمور اجتماعيه واساسيه وغيرها تكمن اهمية البحث من خلال معرفة علاقه بين توافق عضلي العصبي ومهاتري الارسال وحاءط الصد كذلك القوه الانفجاريه ومهاتري الارسال وحاءط الصد لذا ارتى الباحث دراسه هذه العلاقه بغيت التعرف عليها

٢. مشكلة البحث

ان المهارات الهجوميه بلعبة كرة الطاءره بتطور مستمر وكلما ارتفع الاداء المهاري ارتفعت معه امكاييه تحقيق النقاط والفوز بالمبارات من اهم المهارات الهجوميه هي مهاتري الارسال وحاءط الصد اذ يقوم اللاعب الضرب بضرب الكره باقصى قوه في ملعب الفريق المنافس وكذلك الارتقاء الى اعلى نقاط من اجل الدفاع ثم الهجوم فضلا عن كون مهاتري الارسال وحاءط الصد تعتبران من المهارات التي تحدد النتيجة النهائيه

٣. اهداف البحث

التعرف على العلاقه بين التوافق الحركي وبعض الهارات بكرة الطائره
التعرف على العلاقه بين القوه الانفجاريه وبعض المهارات بكرة الطاءره

٤. فروض البحث

وجود علاقه ذات دلاله احصاءيه بين التوافق الحركي وبعض المهارات بكرة الطاءره
وجود علاقه ذات دلاله احصاءيه بين قوه انفجاريه وبعض المهارات بكرة الطاءره



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



السلوك التنافسي وعلاقته بالأداء المهاري للاعبين كرة القدم للصالات الداخلية

أ.م.د. فراس عبد المنعم عبد الرزاق

حسين مكرم حميد جاسم محمد علي محمود جاسم

ملخص البحث باللغة العربية

بإشراف

الاهتمام بعلم النفس الرياضي بوصفه علما مهما في تحقيق التفوق في المجال الرياضي لان الاستثمار الأمثل لطاقت اللاعبين البدنية والمهارية والخطوية والنفسية إنما يعتمد على توظيف ما يتطلب هذا العلم من مبادئ ونظريات ، وتحظى لعبة خماسي كرة القدم برعاية واهتمام كبيرين في كل مكان لكونها من الألعاب التي ازدهرت شعبيتها بشكل كبير في العالم ويرغب في ممارستها ومشاهدتها الكبار والصغار لما تتمتع به هذه اللعبة من مهارات حركية وأحداث ومواقف تعمل على إثارة وتشويق الجميع نحو الممارسة والمشاهدة ، ولتشابه مهاراتها الأساسية مع مهارات كرة القدم الاعتيادية هذا مما أدى إلى ممارستها من قبل عدد كبير من اللاعبين ، لذا يحتاج لاعب الخماسي إلى أداء حركي عال وجيد ويتطلب استخدام أجزاء جسمه بصورة كبيرة مع تغير المكان والمحافظة على الأداء نفسه بدقة عالية وحسن الأداء وبعد أسلوب المنافسة من أهم المظاهر النفسية التي تواجه اللاعبين في العصر الحالي المليء بالتعقيدات والمتطلبات وكما هو معروف فان أي من هذه الحاجات لا بد أن تكون لها تأثير في دافعية اللاعب ومستوى أدائه المهاري لان هذا النقص يثير اللاعب في حالة من التوتر التي لا تنتهي إلا بإشباع تلك الحاجات والوصول على حالة الاتزان النفسي.

ومن هنا تكمن أهمية البحث في دراسة العلاقة بين السلوك التنافسي بالأداء الرياضي للاعبين كرة القدم للصالات الداخلية في كونه يحاول تسليط الضوء على طبيعة العلاقة بين متغيرين مهمين يتعلق الأول بالجانب النفسي متمثلا بالسلوك التنافسي للاعبين والثاني يتعلق بالمهارات الأساسية بخماسي كرة القدم التي تعد واحدة من أهم أجزاء اللعب أما مشكلة البحث تبين ان العامل النفسي هو أحد أركان التدريب الأساسية التي تلقى اهتماما كافيا في مجال التدريب الرياضي وان السلوك التنافسي هو أحد أهم الانفعالات التي تؤثر استجابتها على الأداء المهاري اذ لم تسفر بالطريقة الصحيحة ومن خلال جمع المعلومات ومنذ زمن بعيد إن الطالبات بخماسي كرة القدم لن يحققن نتائج مرضية .أما هدف البحث هو التعرف على العلاقة بين السلوك التنافسي والأداء الرياضي لدى لاعبين كره القدم للصالات الداخلية. أما فرض البحث توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين السلوك التنافسي والأداء الرياضي للاعبين كره القدم للصالات.

فتكون مجالات البحث من المجال البشري والمتضمن لاعبين نادي شربان بكرة القدم للصالات الداخلية. أما الزماني ٢٠٢٠/٤/٢٠ ولغاية ٢٠٢١/٦/٥ وكان ملعب نادي شربان مكانا للتجربة وأستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية وتمثلت عينة البحث في لاعبين نادي شربان بخماسي كرة القدم للصالات المغلقة وعددهم (١٥) لاعب ويمثلون نسبة (١٧,٨٥ %) من مجتمع البحث وتم اختيارهم بالطريقة العمدية. واستخدم الباحث مقياس السلوك التنافسي والمتكونة من (٩) عبارات وجميع هذه الفقرات ايجابية وتحتوي على ثلاثة بدائل (دائما ، احيانا ، أبداً) ويكون مفتاح المقياس متكون من (١،٢،٣) ويعود المقياس ل (محمد حسن علاوي ، ٢٠٠١) ، وتم إجراء الاختبار على العينة والتي قوامها (١٥) لاعبا" بتوزيع استمارات استبيان السلوك التنافسي وذلك من يوم الاثنين الموافق (٢٠٢١/٤/١٦) واختبار الأداء المهاري في اليوم الثاني وبمساعدة فريق العمل المساعد، واستخدم الباحث الوسائل الاحصائية والمتكونة من النسبة المئوية ومعامل الارتباط بيرسون.



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



دراسة مقارنة لأثر استخدام كل من الاسلوبين المتدرج والعكسي من الطريقة الجزئية في تعلم مهارة التهديف بكرة القدم لدى طلاب المرحلة الاعدادية

أ.م.د. فؤاد عبد اللطيف غيدان

اشرف صالح محمود صالح علي حسين علي سلمان

الملخص:

ان اختيار اي طريقة من طرائق التدريس او اي اسلوب من أساليب التعلم يعتمد على ما توفره تلك الطريقة او الاسلوب من وقت وجهد في تعليم اي مهارة رياضية ومن خلال الدراسات تمكن الباحثان من الاطلاع عليها وملاحظتهما لطرائق واساليب تدريس الاساتذة المختصين في هذا المجال لاحظا ان هناك اسلوب واحد متبع في التعليم وهو الاسلوب التقليدي والمتدرج دون اللجوء الى استخدام اساليب تعليمية اخرى وذلك لاختلاف وجهات نظر المدرسين وتجاربهم الشخصية في اختيار الانسب لتهيئة المتعلم لاداء المهارات وعليه تحددت مشكلة البحث في تجريب استخدام الاسلوبين التقليدي المتدرج والعكسي في تعلم اداء المهارات الاساسية من اجل توظيف نتائج البحث في تحقيق الاداء العالي خدمة للعملية التعليمية والتدريسية في مجال لعبة كرة القدم.

واستخدم الباحثان المنهج التجريبي لملائمته طبيعة البحث، وتكون مجتمع البحث من طلاب الصف الرابع اعدادية المقدادية للبنين والبالغ عددهم (٩٠) طالباً، وتكونت عينة البحث شعبتين (أ ، ج) تم اختيارهن عشوائياً سميت الاولى بالمجموعة الضابطة اما الثانية فقد سميت بالمجموعة التجريبية، وبلغ مجموع هاتين المجموعتين (٦٠) طالب، وبواقع (٣٠) طالب لكل مجموعة، وقد استبعد من العينة الطلاب الممارسين والغائبين، فأصبح عدد افراد المجموعة الضابطة (٢٠) طالب، والتي استخدمت الاسلوب المتدرج، (٢٠) طالب المجموعة التجريبية التي استخدمت الاسلوب العكسي طالب من عينة البحث لتكون العينة النهائية.(40)

2 - 1 مشكلة البحث

ان اختيار اي طريقة من طرائق التدريس او اي اسلوب من أساليب التعلم يعتمد على ما توفره تلك الطريقة او الاسلوب من وقت وجهد في تعليم اي مهارة رياضية ومن خلال الدراسات تمكن الباحثان من الاطلاع عليها وملاحظتهما لطرائق واساليب تدريس الاساتذة المختصين في هذا المجال لاحظا ان هناك اسلوب واحد متبع في التعليم وهو الاسلوب التقليدي والمتدرج دون اللجوء الى استخدام اساليب تعليمية اخرى وذلك لاختلاف وجهات نظر المدرسين وتجاربهم الشخصية في اختيار الانسب لتهيئة المتعلم لاداء المهارات وعليه تحددت مشكلة البحث في تجريب استخدام الاسلوبين التقليدي المتدرج والعكسي في تعلم اداء المهارات الاساسية من اجل توظيف نتائج البحث في تحقيق الاداء العالي خدمة للعملية التعليمية والتدريسية في مجال لعبة كرة القدم.



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



اليقظة العقلية و علاقتها بمستوى اداء حكام الدرجة الاولى بكره القدم للموسم الرياضي ٢٠٢٠-٢٠٢١

أ.م.د. قحطان فاضل محمد

علي حسين علي محمد مصطفى رائد ابراهيم حسين

مستخلص الدراسة:

أن البحوث العلمية في كافة المجالات لاسيما المجال الرياضي تعد الركيزة الاساسية للوصول الى الانجاز العالي ، لأنها تمثل حلقة علمية من اجل الوصول الى ذلك، فالغرض من التحكيم هو الحكم على الاداء الرياضي لكل فريق وتصحيحه عند قيام الاعبين بالأخطاء القانونية ، وعلى الرغم من وجود القوانين التي يجب على الحكام الالتزام بها في اصدار احكامهم في المباريات إلا ان هذه القرارات قد تتأثر في بعض الاحيان بالعامل الذاتي للحكم كما في اليقظة العقلية التي لها دور كبير في اتخاذ القرارات بالسرعة والدقة وان مستوى اداء الحكم يعتمد بنسبة كبيرة على يقظته العقلية ، وتكمن اهمية البحث في في ايجاد علاقة اليقظة العقلية الذي يعتبر من المتغيرات النفسية الاساسية التي يجب ان يتصف بها الحكم بمستوى التحكيمي ، وتكمن مشكلة البحث في الإجابة على التساؤل الآتي : هل يوجد علاقة بين اليقظة العقلية ومستوى اداء حكام كرة القدم ، اما اهداف البحث التعرف على العلاقة بين اليقظة العقلية ومستوى الاداء التحكيمي لحكام كرة القدم ، اما فرض البحث هل هناك علاقة بيني اليقظة العقلية ومستوى الاداء التحكيمي لحكام كرة القدم ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمته مشكلة البحث، وتم تطبيق مقياس اليقظة العقلية على عينة البحث عبر برنامج كوكول فروم ، اما درجات المستوى التحكيمي فتم الاعتماد على تقييم لجنة الحكام ، واستنتج الباحثون بوجود علاقة ارتباط بين اليقظة العقلية ومستوى الاداء لحكام الوسط ، واوصى اجراء دراسات مقارنة في متغيرات نفسية اخرى على حكام باقي الالعاب . والتحكيم هو الميزان الذي يتم على اساسه تقييم جهود كل من الفريقين للفوز ، ويتحدد عليه نتيجة المباريات ، لذا فالغرض من التحكيم هو الحكم على الاداء الرياضي لكل فريق وتصحيحه عند قيام الاعبين بالأخطاء القانونية ، وعلى الرغم من وجود القوانين التي يجب على الحكام الالتزام بها في اصدار احكامهم في المباريات إلا ان هذه القرارات قد تتأثر في بعض الاحيان بالعامل الذاتي للحكم كما ان زوايا الرؤية و توزيع الواجبات والاجواء المحيطة ونوع المنافسات كلها تؤثر في القرارات التي يتخذها الحكم ، لذلك يجب ان يتأهل الحكم تأهيلا جيدا من اجل اصدار قرارات صائبة وصحيحة، والحكم المتميز هو الذي تكون قراراته صحيحة وان يعمل بمبدأ الفائدة لتحقيق العدالة للفريقين ، وهذا لن يحدث الا اذا كان لدى الحكم اليقظة العقلية التي تمكنه من الانتباه والوعي والتركيز على الاحداث لحظة بلحظة وهذا ما يؤثر بدرجة كبيرة على اتخاذ القرارات الصحيحة بالدقة والسرعة المطلوبة. وتتجلى اهمية البحث في ايجاد علاقة ارتباط بين اليقظة العقلية الذي يعتبر من المتغيرات النفسية الاساسية التي يجب ان يتصف بها الحكم ومستوى اداء حكام الدرجة الاولى.مشكلة البحث



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



تأثير تمارين المناطق المحددة وفق الاسلوب (الفردى والجماعى) فى
تطوير بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبى الارتكاز بكرة القدم

أ.م.د. قصى حاتم خلف

احمد حسن عبد عباس طالب دلف كليان على

تبرز أهمية البحث فى إمكانية تأثير تمارين المناطق المحددة وفق الاسلوب (الفردى والجماعى) فى تطوير بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبى الارتكاز بكرة القدم , اما مشكلة البحث تكمن بأن أغلب الأندية العراقية تعاني من عدم وضع برامج خاصة لهم من قبل المدربين بفئة الشباب لعدم وجود مواعيد ثابتة لبطولاتهم مما يجعل تدريباتهم عشوائية وهذا يشكل ظاهرة سلبية تؤثر على مستوى إعداد هذه الفئة المهمة والتي تشكل القاعدة الأساسية للعبة كرة القدم فى العراق لذلك أراد الباحثان دراسة هذه المشكلة والجانب الثانى منها هو عدم مواكبة التطورات الحديثة لأساليب اللعب الحديثة ومواكبة الفرق الأوربية التي تعتمد اغلب فرقها على امتلاك وحياسة الكرة فى اغلب المباريات وهذا يعود الى بناء خطى حسب أساليب وبرامج تدريبية حديثة. اما فى الباب الثالث سوف يستخدم الباحثان المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة المشكلة اذ يعد المنهج التجريبي "واحداً من أهم المناهج التي تعمل على دراسة المتغيرات التجريبية والقدرة على التحكم فى المتغيرات وضبطها وسوف يختار الباحثان افراد عينتهم بالطريقة العمدية بسبب توافر إمكانية السيطرة على متغيراتها البحثية بصورة ادق من بقية العينات الأخرى إذ يتكون مجتمع البحث من اللاعبين الناشئين فى نادي ديالى الرياضى بكرة القدم وسيقوم الباحثان بأجراء التجربة الاستطلاعية والاختبارات القبلىة وتطبيق التجربة الرئيسة والاختبارات البعدية بنفس ظروف الاختبارات القبلىة وبعدها يتم استخدام الحقيبة الإحصائية spss لاستخراج النتائج.



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



التقويم الموضوعي لمناظرة الأشكال المألوفة بكرة القدم في الكشف عن الطلاب التامليون مقابل الاندفاعيون

أ.م.د. محمد وليد شهاب

حمزه محمد حسين سلمان ليث حسين قاسم محمد

ملخص الرسالة باللغة العربية

تعد المجالات المعرفية من المفاهيم الحديثة نسبيا في مجال الدراسات المرتبطة بالعمليات العقلية وتطبيقاتها في مجال الفروق الفردية بين المتعلمين وقد تعددت الدراسات التي تناولت هذه المجالات باعتبار أن التعرف عليها وتحديدها قد يسهم بدرجة كبيرة في توفير ظروف تعليمية للمتعلم أو لمجموعة من المتعلمين ويمثل المجال المعرفي (التأملي مقابل الاندفاعي) احد المجالات المعرفية في مجال دراسة الفروق الفردية، تكمن اهمية الدراسة في الكشف الطلاب التامليون مقابل الاندفاعيين بمقياس خاص فيه تظهر الاشكال المألوفة بكرة القدم بالاعتماد على الزمن الذي يعد الركن المهم في تصنيف طلبة المرحلة الرابعة في مادة كرة القدم ؛ لذا تم اعتماد اختبار مقنن خاص في كرة القدم تم استخراج الاسس العلمية وهي صلاحية الاختبار على المجتمع البحثي، وبالتالي ستم اعتماده من اجل التفريق عن طريق قيمة الوسط الحسابي وقيمة الانحراف المعياري.



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



علاقه التحمل النفسي بانجاز ركض ٨٠٠م ساحه وميدان أ.م.د. مهند كامل شاكر

حسن رائد مطلق حمود عمر ياسين جاسم غيدان

ان الوصول إلى المستويات الرياضية العالمية يتطلب إعداداً متكاملًا في النواحي البدنية والمهارية والخططيه والنفسيه كافه ويعد مفهوم قوه التحمل النفسي واحداً من المفاهيم النفسية المهمه في جميع الألعاب الرياضية حيث أصبح الإنجاز الرياضي في صورته الحديثه يستمر عناصره من منطلق علمي وما نراه اليوم ونسمعه من تطور في الأرقام القياسية وتحسين في الأداء الرياضي دليل قاطع على ذلك يهدف البحث إلى التعرف على العلاقة بين التحمل وانجاز ركض ٨٠٠م وتمثل العينه من مجموعه من طلاب جامعة ديالى _ كليله التربيه البدنيه والعلوم والرياضة _ المرقله الرابعه والبالغ عددهم (٢٠) طالبا واستغرقت المده ٥/١/٢٠٢١ إلى ٥/٤/٢٠٢١ توصل الباحث إلى استنتاجات وجود علاقة معنويه بين التحمل النفسي ومستوى الإنجاز لفعاليه ٨٠٠م حره اضهار نتائج الدراسة أن كفيه البحث كان لديها مستوى لسمه التحمل النفسي وكانت التوصيات اعطاء الإهتمام الكافي في للجوانب والمهارات النفسية خلال عمليه التدريب والتدريس من قبل المدربين والمدرسين للاعب والطالب وستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي كونه أكثر المناهج ملائمه لطبيعه المشكله البحث



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



تركيز الانتباه وعلاقته بدقة مهارة الإرسال بالكرة الطائرة

أ.م.د. ناظم احمد عكاب

سجاد محمود حسين خميس منتظر فاضل هزبر هادي

ملخص البحث

أن التقدم المستمر في المجال الرياضي أدى إلى أهمية الارتقاء بمستوى اللاعبين من الناحية البدنية والمهارات العقلية وذلك لمواكبة التطور الحاصل في خطط اللعب في جميع الألعاب.

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى:

- التعرف على العلاقة بين تركيز الانتباه ودقة مهارة الإرسال بالكرة الطائرة.

4 - 1 فرض البحث:

- وجود علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين تركيز الانتباه ودقة مهارة الإرسال بالكرة الطائرة.

- وجود دلالة سلبية بين درجة تركيز الانتباه ودقة الإرسال

5 - 1 مجالات البحث:

1 - 5 - 1 المجال البشري : لاعبي منتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى.

2 - 5 - 1 المجال الزمني : ٢٠/٣/٢٠٢١ ولغاية ٤/٥/٢٠٢١.

3 - 5 - 1 المجال المكاني : القاعة الداخلية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى.

التجربة الرئيسية: قام الباحثون بتوزيع استمارات مقياس الانتباه لـ (بوردن - أنفيموف) على عينة البحث بعد شرح تفاصيل الاختبار ، قام بجمع الاستمارات الخاصة بجمع الاختبارات ثم تفرغ البيانات اعتماداً على المعادلات لحساب الدرجات ، وبذلك حصل الباحثون على الدرجات كنتائج لهذه الاختبارات ، ويعد ذلك إجراء اختبار دقة الإرسال للكرة الطائرة على عينة البحث ، ثم قام الباحثون بتفريغ البيانات واستخدام المعادلات لحساب الدرجات ، وبذلك حصل الباحثون على الدرجات كنتائج لهذه الاختبارات ثم قام بإجراء المعالجات الإحصائية وارتباط تركيز الانتباه ودقة الإرسال للكرة الطائرة لمنتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى.



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



دراسه العلاقه بين بعض القدرات البدنيه الخاصه ومتغيرات الخطوه وانجاز ١٠٠م للناشئين

أ.م.د. نزار علي جبار

حسن اسماعيل زيدان خلف محمد حسين خلف عليوي

ملخص البحث

ان مجال التربية البدنية من المجالات التي شهدت تطورًا كبيرًا وعلى الأصعدة كافة وظهر ذلك بوضوح من خلال المستويات المتقدمة التي وصلت إليها الاندية والمنتخبات الرياضية وكان هذا التطور نتيجة الاهتمام الكبير من ذوي الاختصاص واجراء البحوث والدراسات العلمية والتخطيط السليم والدعم المادي من لدن الحكومات، لغرض تحقيق أفضل النتائج وتحاول جاهدة البحث عن أهم النظريات والحقائق العلمية والبرامج المتطورة في مختلف المجالات ومن ضمنها المجال الرياضي .

جاءت اهمية هذه الدراسة لتسلط الضوء على العلاقة الارتباطية بين بعض القدرات البدنية الخاصة (القوة الانفجارية، القوة المميزة بالسرعة، السرعة الانتقالية) وعلاقتها بمتغيرات الخطوة (طول الخطوة وترددتها) والانجاز لتضيف شيئاً جديداً بين التكامل لمستوى الاداء الفني والبدني والميكانيكي لعدائي هذه المسابقة في القطر لتحقيق الأداء الفني والشروط الميكانيكية المصاحبة له ومدى انسجامها مع بعضها .

1. التعرف على مستوى القدرات البدنية الخاصة (القوة الانفجارية، القوة المميزة بالسرعة، السرعة الانتقالية) ومتغيرات الخطوة (طول الخطوة وترددتها) والانجاز .

2. التعرف على العلاقة الارتباطية بين القدرات البدنية الخاصة (القوة الانفجارية، القوة المميزة بالسرعة، السرعة الانتقالية) ومتغيرات الخطوة (طول الخطوة الانفجارية للرجلين، القوة المميزة بالسرعة للرجلين) ومتغيرات الخطوة التي شملت (عدد الخطوات، معدل طول الخطوة ، التردد ، الانجاز).



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



الذكاء الجسمي-الحركي وعلاقته ببعض المهارات الأساسية للاعبين الشباب بكرة اليد

أ.م.د. نزار ناظم حميد

عباس سلمان داود ضعيف مصطفى قاسم مبارك سالم

مستخلص البحث

رغم التطور الذي حدث في طرائق التدريب الحديث ورفع قدرات اللاعبين على أداء جميع متطلبات اللعب والاستخدام الأمثل لطاقتهم الكامنة لأداء أفضل وبكفاءة أكثر طوال وقت المباراة وقدرتهم على التكيف العام والاستجابة للمؤثرات والمواقف المتغيرة اثناء المباراة، الى ان هناك بعض الجوانب لم تلق الاهتمام المطلوب من قبل بعض السادة المدربين ومنها الذكاء الجسمي- الحركي لما له من أهمية كبيرة تتجلى في مجالات الحياة كافة، ومنها المجال الرياضي فانه كباقي المجتمعات حيث يوضع الفرد المناسب في المكان المناسب، ويتطلب ذلك التعرف على الإمكانيات الذهنية للاعب بما يتوافق مع مقتضيات اللعبة التي يمارسها اللاعب وبالخصوص لاعب كرة اليد فطبيعة اللعبة تحتاج الى لاعب يتمتع بعدة صفات ومنها البدنية والمهارية والنفسية بالإضافة الى الذكاء الذي يرحح قدرته على ما هو افضل وبالتالي يؤدي الى ترجيح كفة فريقه للفوز بالمباراة.

وهدفت الدراسة الى التعرف على علاقة الذكاء الجسمي – الحركي ببعض المهارات الأساسية للاعبين الشباب بكرة اليد.

واستخدم الباحثان المنهج الوصفي ذي العلاقات الارتباطية، وتكونت عينة البحث من (١٢) لاعب من اندية العراق فئة الشباب وهم نادي ديالى الرياضي بكرة اليد المشاركين في دوري اندية القطر للموسم الرياضي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ يمثلون نسبة (١٢,٥٪) من مجتمع الأصل والبالغ عددهم (٩٦) لاعب يمثلون (٨) اندية، وقد استخدم الباحثان الوسائل الاحصائية المناسبة، اذ استخدم الحقيبة الاحصائية spss.

وقد حدد الباحثان مع السيد المشرف المهارات الاساسية التي سوف يتم اختبارها ودراستها وهي (المناولة والطبقة والتصويب)، وسوف يستخدم الباحثان مقياس خاص للذكاء الجسمي – الحركي، بالإضافة الى اختبارات مقننة للمهارات قيد الدراسة، وعلى ضوء النتائج المستحصلة من الاختبارات سيقوم الباحثان بالتعرف على الاستنتاجات ومن ثم سيعمد الباحثان الى وضع مجموعة من التوصيات الخاصة بالبحث.



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



القوة المميزة بالسرعة وعلاقتها ببعض المهارات الهجومية بكرة السلة
لطلاب كلية التربية البدنية المرحلة الرابعة

أ.م.د. يسار صباح جاسم

احمد ستار خليل ابراهيم عبد الكريم لؤي محمد

المستخلص

إن التطورات التي حدثت في مجال علم التدريب الرياضي كثيرة وكبيرة على الصعيدين النظري والعملي نتيجة التجارب والبحوث العلمية والعملية التي مازالت مستمرة في استخدام الوسائل والأساليب التدريبية التي تسهم في تطوير مستوى اللاعبين على وفق نظريات ومفاهيم التدريب الرياضي وتطبيقاته العملية المتضمنة للمنهج والمدرّب واللاعب.

وتعدّ القوة المميزة بالسرعة أحد أهم عناصر الأعداد البدني الخاص للاعب كرة السلة فهي تسهم إسهاماً فاعلاً وحاسماً مع بقية العناصر الأخرى في نجاح وتحسين مستوى لاعب كرة السلة من ناحية الأداء المهاري

وطبقاً لما تقدم فإن أهمية البحث تكمن باستخدام مناهج تدريبية بأساليب تدريبية لتطوير القوة المميزة بالسرعة للرجلين والذراعين، ووضع الأسس العلمية الصحيحة عند استخدام الأساليب التدريبية وبذلك يسهم هذا البحث إسهاماً علمياً جاداً في دراسة واحدة من المشكلات الميدانية في لعبة كرة السلة.

ومشكلة البحث هي : ومن خلال معايرة الباحث الى الدروس العملية في المرحلة الأولى والثانية والرابع لاحظ أن هذا الشكل من القوة العضلية لم يأخذ دوره وحجمه الحقيقيين في عملية التدريب ضمن المناهج المعدة من قبل المدرسين وبأساليبها المختلفة وعلى وفق الأسلوب العلمي الصحيح مما ولد ضعفاً وتأثيراً في الأداء التي تعد من الفترات المهمة في التعلم كون الجانب البدني فيه يتم على وفق مسار الأداء الحركي المهاري من جهة والتركيز على الأداء المهاري من جهة أخرى، لذا ارتأى الباحث دراسة هذه المشكلة.

اما اهداف البحث هي : معرفة تأثير القوة المميزة بالسرعة في تطوير بعض المهارات الأساسية لكرة السلة لطلاب المرحلة الرابعة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

فروض البحث:

٧ القوة المميزة بالسرعة تؤثر معنوياً في تطوير بعض المهارات الأساسية بكرة السلة لطلاب المرحلة الرابعة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
عينة من طلاب المرحلة الرابعة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى.



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



الشخصية الإيجابية لدى طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

م. اياد كامل شعلان

احمد نزار صالح محمد عمران سمير مراح
اسماعيل

مستخلص البحث

هدف البحث الحالي التعرف إلى:

ولتحقيق هذه الأهداف تبني الباحث مقياس (Singh & jaha, 2010) للشخصية الإيجابية المعد وفق نظرية (Seligman, 2002) وبعد استخراج الصدق الظاهري والبنائي للأداة تم التحقق من الثبات بطريقة إعادة الاختبار، إذ بلغ معامل الثبات (٠,٨١) في حين بلغ معامل ثبات الأداة بطريقة الفاكرونباخ (٠,٧٢). توصل البحث إلى من خلال دراسته الحالية والأداة التي وزعت على طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة أظهرت النتيجة الحالية وهي:

1- إن أفراد عينة البحث طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة ديالى يتصفون بسمات الشخصية الإيجابية.

وفي ضوء هذه النتائج خرج البحث بعدد من التوصيات والمقترحات.



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



القدره العضليه وعلاقتها بدقة أداء الضرب الساحق(القوس السريع) بالكرة الطائرة م. أضواء ورور نعمة

زهراء سفيان وهيب شهاب هاجر ثائر فارس خميس

الكرة الطائرة واحدة من الألعاب الفرعية والتي اخذت بالانتشار سريعاً في دول العالم اذ يمارسها كلا الجنسين في القاعات المغلقة والمفتوحة بعض الأحيان ، ولقد نالت اهتمام الباحثين فحظيت بنصيب وافر من الابحاث العلمية في المجال الرياضي بهدف تطوير القدرات البدنية والمهارية والخطئية والنفسية للاعبين للوصول بهم إلى أفضل المستويات ، وكرة الطائرة لها مهارات هجومية ودفاعية ومنها مهارة الضرب الساحق السريع اذ تحتاج لاعبين يملكون مميزات خاصة .

تتطلب مهارة الضرب الساحق السريع قدرات بدنية وحركية تمنح اللاعب قدراً كافياً من القفز عمودياً الى الأعلى بواسطة الرجلين وضرب الكرة بقوة كبيرة بواسطة الذراع وهذا الأداء يتطلب قدرة عضلية كبيرة ، لذلك تمحورة مشكلة الدراسة في القدرة العضلية للأطراف العليا والسفلى والتي تم تشخيصها من قبل الباحثان من خلال مراجعة الدراسات والبحوث السابقة وكذلك الاطلاع على المراجع العلمية إضافة الى المقابلات الشخصية.

وكانت اهم اهداف البحث التعرف على العلاقة بين القدرة العضلية ودقة أداء الضرب الساحق السريع بكرة الطائرة ، اما عينة البحث فتمثلت بلاعبي منتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى للسنة الدراسية (٢٠٢٠/٢٠٢١) اما منهج البحث فكان المنهج الوصفي ذات العلاقات الارتباطية وستستخدم الباحثان الوسائل الإحصائية (الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، معامل الارتباط البسيط بيرسون).



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



أثر ممارسة النشاط الرياضي على النمو الحركي والنفسي والاجتماعي

للأطفال بعمر (٥) سنوات

م. سيف الدين واثق فؤاد

عبد الرحمن داود سليم محمد مهدي عباس حسوني دلي

مستخلص البحث

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير النشاط الرياضي على النمو الحركي والنفسي والاجتماعي للمرحلة السنية (٥ سنوات) وافترضت الدراسة بوجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبارات البعدية لمجموعي البحث ولصالح المجموعة التجريبية طبق البرنامج المقترح على (٢٦) طفلاً من أطفال روضة الجامعة التكنولوجية وتوصلت إلى تفوق مجموعة البحث التجريبية في الاختبارات البعدية من النمو الحركي والنفسي والاجتماعي على المجموعة الضابطة وأوصت بضرورة الاسترشاد بالأسس العلمية التي استخدمت في تصميم الأنشطة الرياضية الخاصة بالأطفال بعمر (٥) سنوات.



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



التلوث النفسي وعلاقته بدقة استقبال الارسال بالكرة الطائرة للطالب

م. علاء كامل جبار

حيدر فاضل محمد جاسم

مصطفى سعد ظاهر حميد

ملخص البحث

اشتمل البحث على ثلاثة ابواب

الباب الاول: المقدمة والاهمية:

حيث تضمن شرح مفصل من خلال المقدمة واهمية البحث
وتناول مشكلة البحث بشكل معمق اضافة الى اهداف البحث وفروضه و
مجالاته.

الباب الثاني: الدراسات النظرية والدراسات المشابهة

تضمن الدراسات النظرية التي من خلالها قدم الباحثون شرح موجز عن
ابرز الدراسات كما تناول التلوث النفسي و شرح مفصل عن الكرة
الطائرة اضافة الى هذا قدم شرح عن الدراسات المشابهة.

الباب الثالث: منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

يشتمل على منهج البحث حيث يوضح بشكل تفصيلي ابرز مناهجه
ومجتمع وعينة البحث كما يتضمن هذا المبحث شرح وتوضيح حول
الوسائل والادوات والاجهزة المستخدمة و يضم ايضا شرح مفصل و
توضيح حول الاختبارات المستخدمة بالبحث كما تطرقنا بشكل مفصل
حول اختبار لقياس التلوث النفسي واختبار دقة استقبال الارسال كما
وضحنا بشكل موجز شرح حول التجربة الاستطلاعية والتجربة الرئيسية
اضافة الى شرح موجز حول الوسائل الاحصائية.



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



تأثير برنامج تدريبي لتطوير السرعة ومطاولة السرعة لاجتياز اختبارات اللياقة البدنية لحكام الدرجة الاولى بكرة القدم

م. يوسف عبد الأمير درويش

بلال علي ياسين حميد عمر رجااء حسب الله قدوري

الملخص البحث

يهدف البحث الى الكشف عن تأثير:

اعداد برنامج تدريبي لتطوير السرعة ومطاولة السرعة لحكام الدرجة الاولى بكرة القدم.

استخدم الباحثان المنهج التجريبي لملاءمته وطبيعة البحث، وتكونت العينة من (٢٤) من حكام الدوري الدرجة الاولى والمعتمدين ضمن كشوفات الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم (لجنة الحكام المركزية) للموسم الرياضي ٢٠٢٠-٢٠٢١. وتم اعداد برنامج تدريبي تضمن في محتواه تمرينات لتطوير السرعة ومطاولة السرعة، وتم اجراء اختبار قبلي لقياس السرعة ومطاولة السرعة، وبعدها تم تنفيذ البرنامج التدريبي وبواقع (٣) وحدات تدريبية في الدورة الصغيرة الواحدة ولمدة (٨) اسابيع، وتم اجراء الاختبار البعدي بالاجراءات نفسها التي تم اعتمادها في تنفيذ الاختبار القبلي.

وتوصل الباحثان الى عدد من الاستنتاجات اهمها:

1. البرنامج التدريبي ساهم في تطوير السرعة ومطاولة السرعة لحكام الدرجة الاولى بكرة القدم.
2. ان اسلوب اختيار التمرينات ونوعيتها وتوزيعها بشكل متساوي كان له الاثر الواضح في تطوير السرعة ومطاولة السرعة.

وقد اوصى الباحث بعدد من التوصيات اهمها:

-اهمية تطبيق البرنامج التدريبي القائمة على الاسس العلمية الصحيحة في تطوير السرعة ومطاولة السرعة لحكام الدرجة الاولى بكرة القدم.



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



سرعة الاستجابة الحركية وعلاقتها بدقة اداء مهارة التصويب بالقفز بكرة اليد لدى لاعبي منتخب جامعة ديالى

م.د. اثير قاسم محمد

سجاد عباس جاسم عبد محمد فيصل احمد عبود

مستخلص الدراسة:

لعبة كرة اليد فعالية رياضية تتميز بالسرعة والتفاعل المستمر حيث أنها تستلزم القدرة في التفكير والتكيف والانسجام مع مواقف اللعب السريعة.

وفي هذه اللعبة تعتبر الاستجابة الحركية من القدرات الحركية التي لها دوراً مهماً في الأداء التكتيكي للمهارات الهجومية والدفاعية وتشكل مع باقي العوامل احد الأسس الهامة في حسم المواقف. ومهارة التصويب إحدى المهارات الأساسية التي تكفل جهد الفريق بالنجاح أو تؤدي به إلى الفشل وضياح الجهد.

وهنا يتبين مدى الحاجة الضرورية لهذه القدرة الحركية والتركيز عليها في لعبة كرة اليد. إذ تعد من أهم القدرات التي تسمح للاعب بالتقدم بالمستوى وعليه توجب معرفة العلاقة بين سرعة الاستجابة الحركية ودقة اداء مهارة التصويب بالقفز ، وهذا كان الهدف من البحث أما فرض البحث بأنه توجد علاقة ارتباط ذات دالة إحصائية بين سرعة الاستجابة ودقة اداء مهارة التصويب بالقفز.

وشملت عينة البحث لاعبي منتخب جامعة ديالى بكرة اليد للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ والبالغ عددهم (١٢) لاعب، وسوف تجري الاختبارات على قاعة الشهيد الدكتور ولهان حميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى.



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



ثبات الانتباه وعلاقته بدقة أداء مهارة التهديف للاعبي كرة القدم

م.د. احمد سلمان صالح

عمر محمد عبد حسن احمد مطشر سلمان حميد

مستخلص البحث:

ثبات الانتباه وعلاقته بدقة أداء المهارة للاعب كرة القدم تطرق الباحث في هذه الدراسة الى ان الانتباه في المجال الرياضي يشمل عدة مظاهر وان الوصول إلى المستويات الرياضية العالية يتوقف إلى حد كبير على نمو وارتقاء تلك المظاهر، حيث ان كل نشاط يحتاج إلى هذه المظاهر لكن بدرجات متفاوتة، ويتطلب من الرياضي ان يتعلم المهارات الحركية ثم يتقنها ولا يتم ذلك إلا عن طريق الاعداد المتكامل من النواحي البدنية والنفسية والمهارية والخطئية. وفي كرة القدم تظهر أهمية الانتباه بصورة واضحة نظراً لطبيعة اللعبة التي تتميز بالسرعة وكثرة المواقف المتغيرة لتعدد خططها الدفاعية والهجومية ومهاراتها الأساسية، ومن هذه المهارات مهارة التهديف التي تعد من اهم المهارات بل ان كل المهارات والخطط تصبح عديمة الفائدة إذا لم تتوج في النهاية بالتهديف.

ولكون مهارة التهديف تعد من اهم مهارات اللعب بل يقف عليها حسم المباريات لذا كانت جل اهتمام المدربين والباحثين وتؤثر في هذه المهارة عدد غير قليل من الأمور التي تعززها، ومن هذه الأمور الانتباه الذي يشكل عنصراً هاماً في المهارات الأساسية بكرة القدم وباقي الألعاب الرياضية حيث يجب ان يتوافر عند لاعبي كرة القدم الانتباه والملاحظة الدقيقة بصورة مستمرة لحركات اللاعبين، اللاعب الذي يحوزته الكرة، فان غياب الانتباه وفقدان الكفاءة في المتابعة والملاحظة للاعبين يؤدي إلى خسارة الجهد المبذور وإلى فشل الخطة ومن خلال اطلاع الباحث ومشاهدته لمباريات اندية محافظة ديالى لاحظ ان جميع حالات التهديف غير دقيقة وعشوائية ومعظم الكرات خارج المرمى الامر الذي يعزوه الباحث الى عدم الانتباه من قبل اللاعبين الى المرمى واداء التهديف بصورة غير دقيقة مما يضعف العديد من الفرص السانحة للتسجيل لذلك ارتأى الباحث دراسة هذه المشكلة للوصول الى نتائج من الممكن ان تفيد العاملين بكرة القدم وكذلك تسليط الضوء على هذه الجوانب التي تساعد في عملية التدريب. وتهدف الدراسة الى معرفة العلاقة بين ثبات الانتباه وأداء مهارة التهديف بكرة القدم. وكان فرض الدراسة هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين ثبات الانتباه ودقة أداء مهارة التهديف بكرة القدم.

اما مجالات البحث فهي كما يلي:

مجالات البحث:

المجال البشري: لاعبي فريق كلية المعلمين، جامعة ديالى الذين شاركوا بالدوري الجامعي لعام

٢٠٢٠-٢٠٢١

المجال الزماني: ١٧/١٠/٢٠٢٠ ولغاية ٣/١١/٢٠٢١

المجال المكاني: كلية المعلمين - ديالى.

كما تطرق الباحث الى بعض المفاهيم التي تتعلق بموضوع الدراسة (كالانتباه وانواعه والعوامل المؤثرة على الانتباه والتهديف بكرة القدم وانواعه إضافة الى الدراسات السابقة).

اذ استخدم الباحث المنهج الوصفي بدراسة العلاقات الارتباطية. بين متغيرين.

واشتملت عينة البحث على لاعبي فريق كرة القدم من طلاب جامعه فريق جامعه بغداد والبالغ عددهم

(٢٠) لاعباً من الذي شاركوا ببطولة جامعة ديالى للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



سرعة الاستجابة الحركية و علاقتها بدقة أداء بعض المهارات الدفاعية للاعبين نادي الخالص بكرة الطائرة

م.د. احمد عقيل عباس
حيدر رضا شرار عزيز فاضل جواد كاظم فاضل
الملخص

الفصل الاول : الاطار المنهجي:

-احتوى هذا الفصل على المقدمة وأهمية البحث إذ تم التطرق فيها إلى لعبة الكرة الطائرة والتي تتميز بالموافق والخالات الكثيرة والمتغيرة ، إذ أن طبيعة الأداء في هذه اللعبة يتميز بالإيقاع السريع والمباغتة فضلاً عن مهاراتها المتسلسلة والمتتالية والتي تتطلب مستوى عالٍ من الدقة في الأداء ، كما تناول الباحثون سرعة الاستجابة الحركية باعتبارها إحدى القدرات الحركية والتي لها دوراً مهماً في الأداء التكنيكي للمهارات الهجومية والدفاعية وتشكل مع باقي العوامل إحدى الأسس الهامة في حسم الموقف ، إذ أن اللاعب المدافع في الكرة الطائرة يجب أن يتميز بقصر زمن استجابته الحركية لأجل الوصول إلى الكرة قبل لمسها الأرض ، وتكمن مشكلة البحث بوجود امتلاك لاعب الكرة الطائرة مستوى عالٍ من القدرات البدنية و المهارية والعقلية ، وتمثل سرعة الاستجابة الحركية إحدى هذه القدرات والتي تحتل مكانة متميزة في تنفيذ الأداء المهاري للمهارات الدفاعية للكرة الطائرة نتيجة التعديلات في القواعد القانونية لها وما صاحبها من تغير في إيقاع اللعب الذي اتسم بالسرعة.

-اما هدف البحث فكان:

1. التعرف على العلاقة بين سرعة الاستجابة الحركية ودقة أداء المهارات الدفاعية بالكرة الطائرة.

في حين كان فرض البحث:

1. هنالك علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين سرعة الاستجابة الحركية ودقة أداء المهارات الدفاعية بالكرة الطائرة.

اما مجالات البحث فهي:

-المجال البشري : لاعبي نادي الخالص لكرة الطائرة.

-المجال الزمني : للمدة ٢٠٢٠/٢٠٢١

-المجال المكاني : نادي الخالص لكرة الطائرة.

الفصل الثاني : الاطار النظري للدراسة

اشتمل على ثلاثة محاور تخص موضوع البحث ، إذ تناول المحور الأول مفهوم سرعة الاستجابة الحركية ، اما المحور الثاني فتضمن أقسام سرعة الاستجابة الحركية ، فيما تضمن المحور الثالث أهمية سرعة الاستجابة الحركية في المهارات الدفاعية بالكرة الطائرة.

الباب الثالث : إجراءات البحث

واحتوى على منهجية البحث إذ تم استخدام المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات الارتباطية وكان مجتمع البحث يتكون من (٣٠) طالبا من طلاب المرحلة الرابعة في كلية التربية الرياضية ، وتم إعداد استمارة خاصة تتضمن اختبارات المهارات الدفاعية واختبار سرعة الاستجابة الحركية وتم عرضها على مجموعة من الخبراء في مجال لعبة الكرة الطائرة ، وبعد جمع الاستمارات وتفرغها حصلت الاختبارات التالية على إجماع الخبراء [اختبار سرعة الاستجابة الحركية الانتقالية (نيلسون) ، اختبار استقبال الإرسال، واختبار الدفاع عن الملعب مركز (٦) ، اختبار حائط الصد من مركز (٢) . أما الوسائل الإحصائية المستخدمة فهي الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، النسبة المئوية، الوسيط ، معامل الارتباط ، معامل الارتباط البسيط (بيرسون)



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



الاستثارة الانفعالية والتوتر النفسي لدى مدربي ولاعبي كرة القدم المتقدمين بدوري اندية محافظة

م.د. احمد ولهان حميد

سلمان علي سلمان عبد الحسن مصطفى حامد هادي صباح

بحث تقدم به كل من

جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملخص البحث

نظرا لمكانة لعبة كرة القدم في العراق ومن خلال متابعة الباحث للدراسات والبحوث لاحظ من المواضيع المهمة والمتداولة في مجال علم النفس الرياضي والتي لها الاهمية الكبيرة في مدى تأثيرها على مستوى الرياضي هي الاستثارة الانفعالية والتوتر النفسي اللذان يعتبران من المواضيع المهمة التي تؤثر سلباً او ايجاباً على مستوى تطور اللعبة وتحقيق افضل الانجازات والنتائج ، من خلال خبرة الباحثين كونهم للاعبين كرة قدم سابقين والمقابلات الشخصية مع مدربي كرة القدم في ديالى والبعض من المختصين اشر الباحثين بوجود ضعف لدى المدربين والمختصين في معرفة المتغيرات قيد البحث (قوة الاستثارة الانفعالية ودرجة التوتر النفسي)، لدى لاعبي كرة القدم المتقدمين كونهم اعلى مستوى يمثل اللعبة بالمحافظة بالاضافة الى مدربيهم ومدى علاقة هذه المتغيرات بترتيب قرقهم .

وتم وطبق البحث على عينة المدربون واللاعبون المتقدمون المشاركون في دوري المحافظة

ويهدف البحث الى التعرف على الاستثارة الانفعالية والتوتر النفسي لدى مدربي ولاعبي كرة القدم المتقدمين بدوري اندية محافظة ديالى للموسم ٢٠٢٠-٢٠٢١ ومدى علاقة هذه المتغيرات بترتيب الفريق في دوري المحافظة.



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



القلق المتعدد الابعاد وعلاقته بدقة اداء بعض المهارات الاساسية للاعبي اللجان الفرعية لذوي الاعاقة بالكرة الطائرة

م.د. اوراس عدنان حنروش

رباح حسن خليل محمد صاحب احمد محمد

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على القلق المتعدد الابعاد وعلاقتها بدقة
اداء بعض المهارات الاساسية للاعبي اللجان الفرعية لذوي الاعاقة
بالكرة الطائرة.

أما مشكلة البحث فتكمن في ان لاعبي الكرة الطائرة (جلوس) يعتمدون
على التدريب لتطوير مكونات او عناصر اللياقة البدنية المطلوبة غير إن
العامل النفسي هو احد الأركان الأساسية في مجال التدريب والتي لم تلقي
اهتماما كافية في مجال التدريب الرياضي والقلق المتعدد الأبعاد هو احد
الانفعالات النفسية التي تؤثر استجاباتها على دقة الأداء المهاري والتي لم
تفسر بالطريقة الصحيحة.

، إذ استخدم الباحثان المنهج الوصفي لذلك فان المنهج الوصفي " يهتم في
تصوير الوضع الراهن وتحديد العلاقات التي توجد بين الظواهرات
والاتجاهات التي تسير في طريق النمو أو التطور, اختار الباحثان مجتمع
البحث بالطريقة العشوائية وهم لاعبي اللجان الفرعية في العراق بالكرة
الطائرة جلوس وبعدهد (٧٤) لاعبا، وقد تم إجراء التجربة الرئيسية
للاختبارات المحددة. ، وقد استخدم الباحثان الوسائل الإحصائية.



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



اثر استخدام أسلوب التدريب الفتري على تطوير بعض المتغيرات الوظيفية والبدنية والمهارية لدى طلاب قسم التربية الرياضية جامعة ديالى

م.د. حيدر هاشم

ايوب حمزه سلمان ابراهيم

علي محمد محمود محمد

أهداف البحث:

- أثر استخدام اسلوب التدريب الفتري على بعض المتغيرات الوظيفية والبدنية والمهارية لدى طلاب قسم التربية الرياضية
- الفروق في بعض المتغيرات الوظيفية والبدنية والمهارية بين لاعبي المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارين القبلي والبعدي •
- التعرف على الفروق في المتغيرات الوظيفية والبدنية والمهارية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبار البعدي •

وأفترض الباحث ما يأتي:-

-يؤثر التدريب باستخدام اسلوب التدريب الفتري تأثيراً إيجابياً في بعض المتغيرات الوظيفية والبدنية والمهارية لدى طلاب قسم التربية الرياضية

-توجد فروق ذات دلالة معنوية في بعض المتغيرات الوظيفية والبدنية والمهارية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارين القبلي والبعدي ولمصلحة الاختبار البعدي •

-توجد فروق ذات دلالة معنوية في بعض المتغيرات الوظيفية والبدنية والمهارية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبار البعدي ولمصلحة المجموعة التجريبية •

إجراءات البحث:

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته وطبيعة البحث والذي أجري على عينة من شباب نادي كلية التربية الأساسية بمحافظة ديالى والبالغ عددهم (٣٢) لاعباً بواقع (١٦) لاعباً لكل من المجموعتين التجريبية والضابطة بعد أن قسموا بالطريقة العشوائية غير المنتظمة، وتم تحقيق التجانس والتكافؤ في متغيرات العمر والطول والوزن وجميع المتغيرات الوظيفية والبدنية والمهارية المعنية بالدراسة وخضعت المجموعتين لتجريبية والضابطة الى اختبار قبلي قبل البدء

بتنفيذ المنهاج التدريبي والذي أستمّر لمدة (٦) أسابيع حيث صمم الباحث (٢٤) وحدة تدريبية بواقع (٤) وحدات تدريبية في الأسبوع •

وبعد الانتهاء من تنفيذ المنهاج التدريبي اجري الاختبار البعدي باتباع الإجراءات والقياسات نفسها التي اعتمدت في الاختبار القبلي وتم معالجة البيانات إحصائياً باستخدام الوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبار (ت) لمتوسطين مرتبطين وغير مرتبطين لعينتين متساويتين •

الاستنتاجات:

- أحدث المنهاج التدريبي المقترح باستخدام اسلوب التدريب الفتري أثراً إيجابياً في المتغيرات الوظيفية والبدنية والمهارية المعنية بالدراسة •
- المنهاج التدريبي المقترح وبأسلوب التدريب الفتري والمستند على أنظمة إنتاج الطاقة يؤدي إلى تطوير المتغيرات الوظيفية والبدنية والمهارية للاعبين طلاب قسم التربية الرياضية
- المنهاج المعد من قبل مدرب المجموعة لم يؤدي إلى نتائج طيبة لكونه غير منظم ولا يستند إلى الأسس العلمية الصحيحة •



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



اثر منهج تدريبي باستخدام وسائل مساعده لتطوير مهارتي المناولة والدرجه لكره القدم

م.د. علي خليفة بريص

حمزه ابراهيم خضير خلف لطيف مجيد ردام حرامي

مستخلص البحث

من أجل النهوض بأي لعبة يتوجب علينا الاهتمام بالتدريب اللاعبين وإعدادهم إعدادًا صحيحًا مبنياً على الأسس العلمية، إذ إنَّ الاهتمام باللعبين كونهن الفئة الأساسية التي تعمل على بناء قاعدة صحيحة لمستويات أعلى في المستقبل، وهي ركيزة أساسية اعتمدها الدول المتقدمة من أجل النهوض بإنجازاتهم نحو مستقبل أفضل.

ولرياضة كرة القدم مكانة تاريخية، وأن للمنهج التدريبي المستخدم بوسائل مساعدة دور لتطوير مهارتي المناولة والدرجة كانت دائماً محل اهتمام المتخصصين في مجال علم التدريب الرياضي. ومن هنا جاءت أهمية البحث في معرفة التدريب بأساليب باستخدام وسائل مساعدة لتطوير مهارتي المناولة والدرجة.

بكرة القدم في تطوير قدراتها البدنية والحركية والمهارية في ظروف تشبه ما يحدث في المباراة إذ تلعب هذه التمرينات دوراً كبيراً في نجاح العملية التدريبية.

تكمن مشكلة بحثنا هذا هو التعرف على دور استخدام بعض الوسائل المساعدة في عمل العملية التدريبية وماهي فائدتها المرجوة عند التطبيق هل هي موضوعية ومنطقية أم لا ؟

ويرمي الباحثان إلى التعرف على أثر مفردات المنهج المستخدم بواسطة الوسائل المساعدة في تطوير بعض المهارات الأساسية بكرة اليد مهارة المناولة والدرجة بكرة القدم لدى أفراد عينة البحث.

ويفترض الباحثان توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبيية والضابطة في الاختبارات البعدية ولصالح المجموعة التجريبيية.

أما عينة البحث فهم لاعبو منتدى شباب المقدادية لمحافظة ديالى لفئة الناشئين والبالغ عددهم (٣٠ لاعباً) وقد تم اختيارهم بالطريقة العمدية، وتم تقسيم العينة إلى ثلاث مجاميع بالطريقة العشوائية عن طريق القرعة ، وهي (١٢) لاعب للمجموعة التجريبيية و(١٢) لاعب للمجموعة الضابطة و (٦) لاعبين للتجربة الاستطلاعية



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



التردد النفسي وعلاقته بمستوى الإنجاز

لدى لاعبي فعالية الوثبة الثلاثية

م.د. علي طلال عبد الله

سعد كامل عبد رحيم محمود حاتم تاية لطيف

إن العامل النفسي هو احد أركان العملية التدريبية والتدريسية والذي لم يلقى اهتماماً "كافياً" في مجال التدريب الرياضي وحالة التردد النفسي من الحالات النفسية التي لم تلقى اهتماماً "كثيراً" في مجال التدريب وهي أحد أهم الحالات النفسية التي تؤثر بشكل مباشر على أداء المهاري وبالتالي على تحقيق الإنجاز الرياضي لذلك فإن التردد النفسي له تأثير سلبي على أداء الرياضيين لذلك ارتد الباحث دراسة هذه الحالة النفسية بشكل جيد ومعرفة أسبابها ونتائجها وعلاقتها بمستوى الإنجاز في فعالية الوثبة الثلاثية، وهدف البحث الى التعرف على التردد النفسي وعلاقته بالإنجاز لدى لاعبي فعالية الوثبة الثلاثية،

سيستخدم الباحث المنهج الوصفي في هذا البحث لكونه الأمثل والأكثر ملائمة لطبيعة المشكلة، عينة ومجتمع البحث سيختار الباحث الطريقة العمدية في اختيار مجتمع وعينة البحث لان اعتماد هذه الطريقة يخدم إجراءات البحث ويساعد كثيراً في التطبيق الصحيح للاستبيان فقد ستمثل عينة البحث على لاعبين الذين اشتركوا في بطولة الجامعة في ملعب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة لفعالية الوثبة الثلاثية والبالغ عددهم (٥) لاعبين وهم يمثلون جزء من مجتمع البحث وهو ما يمثل نسبة (١٤,٧) % من مجموع الكلي

المقدمة وأهمية البحث:

وبدأ الاهتمام بعلم النفس الرياضي فهي علماً "مهما" لتحقيق تفوق اللاعبين في أدائهم الرياضي إضافة إلى العوامل الفنية والخططية حيث أظهرت نتائج دراسة حديثة اجري على عينة كبيرة المدربين المؤهلين أن علم النفس يأتي في مقدمة العلوم المساعدة على نجاح المدرب وتطوير الأداء الرياضي ومن هنا اخذ التركيز وبشكل أكثر جدية على الحالات النفسية خلال التدريب والمسابقات ومحاولة تطويرها يخدم الوصول إلى أفضل مستوى انجاز وتلعب العوامل النفسية دوراً "هاماً" في النتائج مع تحقيق الإنجاز الرياضي في السباقات فهي تؤثر على المستوى أداء اللاعبين وقدرتهم عند تنفيذ الواجبات الفنية والخططية وبعد التردد النفسي من العوامل النفسية المهمة في مجال الرياضي والذي يؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر على الإنجاز الرياضي في كافة الفعاليات سوى الفردية منها أو الفرقية

فرض البحث :- هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين التردد النفسي والإنجاز لدى لاعبي فعالية الوثبة الثلاثية

مجالات البحث:-

المجال البشري: لاعبي فعالية الوثبة الثلاثية للرجال للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة ديالى
المجال الزماني : سيتم تحديدها لاحقاً.
المجال المكاني :ملعب الساحة والميدان في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة ديالى

تحديد المصطلحات: التردد النفسي :-"هو صفة نفسية تنتاب الفرد الرياضي في أوقات معينة دون غيرها



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



دراسة مقارنة لبعض عناصر اللياقة البدنية لدى لاعبي خطوط اللعبة المختلفة بكره القدم

م.د. علي عباس فاضل

حارث جاسم حسين صلاح علي جاسم علي نجم

هدف البحث التعرف على بعض الصفات البدنية للاعبي نادي ديالى بكره القدم حسب خطوط اللعبة المختلفة ومقارنه بعض عناصر اللياقة البدنيه لخطوط اللعبة المختلفه لتحديد اهم الصفات المؤثره لكل خط من خطوط اللعب. واستخدم الباحثات المنهج الوصفي بأسلوب المسح الملائمه لمشكله واهداف الدراسة وتكونت عينة البحث من لاعبي نادي ديالى بكره القدم وقد اشتملت العينه على ١٨ لاعب من اصل ٢٠ لاعب تمثل نسبه مقدارها ٧٢٪ من مجتمع البحث الاصلي وقد استنتج الباحثات من هناك فروق داله احصائياً في اختبارات المطاوله ومطاوله القوة لصالح خط الدفاع والوسط وكذلك هناك فروق داله احصائياً في اختبارات السرعه ومطاوله السرعه وكانت لصالح خط الهجوم.



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



تأثير الأسلوبين (الاتقاني والتعاوني) في تعلم مهارة الإرسال الساحق بالكرة الطائرة

م.د. عمر رشيد حسين

سجاد حسين رشيد جرمت محمد اياد كريم ابراهيم

المقدمة واهمية البحث:

ان مهارة الارسال الساحق له تأثير كبير على مجريات مباراة كرة الطائرة وان تعلم واتقان المهارات الاساسية ومنه ضمنها مهارة الارسال الساحق ضروري لطلبة التربية البدنية وعلوم الرياضة، لذا ارتأى الباحثان استخدام أساليب حديثة معتمدا على اسلوب التعلم الاتقاني واسلوب التعلم التعاوني التي تعمل على تطوير أداء مهارة الارسال الساحق، ومعرفة أفضل أسلوب لتعلم المهارة من قبل طلبة التربية البدنية وعلوم الرياضة. ومن هذه الأساليب ، الأسلوبين الاتقاني والتعاوني ، ومن هنا تكمن أهمية البحث.

مشكلة البحث

الأساليب التعليمية كثيرة ومتعددة ، وتباين فيما بينها في نسب النجاح ، إذ تعد مهارة الإرسال الساحق من المهارات الصعبة التعلم ، ولقلة الاهتمام بهذه المهارة وتعلمها لدى الطلاب التربية البدنية وعلوم الرياضة، لذات ارتأى الباحثان إيجاد الأسلوب الأفضل في تعلم مهارة الارسال الساحق بشكل أفضل.

هدفا البحث

1. التعرف على تأثير أسلوب التعلم الاتقاني والتعاوني في تعلم مهارة الإرسال الساحق بالكرة الطائرة.
2. التعرف على الأسلوب الأفضل في تعلم مهارة الإرسال الساحق بالكرة الطائرة.

فرضا البحث

1. هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي للأسلوبين الاتقاني والتعاوني ولصالح البعدي في تعلم مهارة الإرسال الساحق بالكرة الطائرة .
2. أن أسلوب التعلم الاتقاني هو الأفضل في تعلم مهارة الإرسال الساحق بالكرة الطائرة .

أجري البحث على عينة من طلاب المرحلة الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة ديالى ، للعام الدراسي ٢٠٢٠ – ٢٠٢١ ، والبالغ عددهم (٢٤) طالباً ، قسموا على مجموعتين ، وبواقع (١٢) طالباً لكل مجموعة ، إذ تم تطبيق أسلوب التعلم الاتقاني على المجموعة التجريبية الأولى ، بينما طبق الأسلوب التعاوني على المجموعة التجريبية الثانية ، وذلك لتعلم مهارة الإرسال الساحق بالكرة الطائرة



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



اثر استخدام التعليم الالكتروني (google classroom) في تعلم بعض المهارات الاساسيه لفعالية رمي القرص لطلبة المرحلة الثانيه

م.د. عمر عبد الاله سلامة

سلام سالم محمد عواد ناظم شاكر جميل جسام

تسعى جميع دول العالم وبشكل مستمر نحو التقدم وتحقيق كل ما هو جديد في الجوانب المختلفة للحياة وصولاً لتحقيق مستويات متقدمة في التعلم المهاري . وبما إنَّ الجانب الرياضي هو احد الجوانب المهمة في الحياة الذي يعتمد بشكل كبير على الانجاز وما يحققه اللاعب في الفعاليات الرياضية المختلفة.

اذ لم يكن ذلك التعلم مجرد صدفة بل كان للبحوث والدراسات والتجارب الميدانية دورٌ مهمٌ وكبيرٌ في الوصول إلى تلك المستويات من التعلم, ولعل التحديات التي يواجهها القائمون على التقدم بالألعاب الرياضية دفعت بأصحاب الخبرة والاختصاص والعاملين في المجال الرياضي إلى التفكير الدائم لإيجاد أفضل الأساليب والطرائق التي تسهم في تحسين مستوى المهارات الأساسية للعبة, وبما إنَّ العاب القوى واحدة من تلك الألعاب التي تتعدد فيها المهارات والتي تعد العمود الفقري لها, فضلاً عن الجوانب الأخرى, لذلك فهي تحتاج إلى وقت طويل لتعلمها واكتسابها للوصول إلى مستوى أفضل في تنفيذ تلك المهارات المترابطة مع بعضها.

ويعد التعليم الالكتروني في مقدمة المجالات التي لاقت تطوراً ملحوظاً في الآونة الأخيرة , وقد شمل هذا التطور الألعاب الرياضية كافة وبأنواعها المختلفة وذلك من خلال إدخال العديد من العلوم الالكترونية والميكانيكية التي من شأنها دراسة جميع ما هو مؤثر في الوصول إلى اعلى انجاز في جميع أنواع الألعاب الرياضية لذلك فقد تطورت مجالات التكنولوجيا وأساليبه بما يلائم وطبيعة النشاط من خلال إدخال برامج ووسائل أكثر تطوراً للتعلم عن بعد كذلك دراسة مظاهر الضعف ومعالجتها بشتى الطرق وتعتبر البرامج التواصل عبر الانترنت هي من اكثر البرامج التي لاقت اقبال كبير في ظل الظروف التي يمر بها العالم من تفشي الوباء والذي حال دون التقاء المدرب باللاعبين -والاستاذ بطلبته.



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



تأثير تمارينات مهارية باستخدام أسلوب التعلم التعاوني في تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة اليد المرحلة الثانية قسم التربية الرياضية

م.د. غزوان فيصل غازي

احمد اباد عبد نيازي خالد محمد ابراهيم مهدي

ان نجاح عملية التعلم والتدريس يعتمد على جملة من العناصر والعوامل وضمنها التوافق العلمي بين الاهداف المرسومة وما سيتم تطبيقه على الواقع الميداني والعلمي أثناء القيام بتنفيذ العملية التربوية والتعليمية وذلك باستخدام بعض الأساليب والطرائق التعليمية التي تهدف الى تعلم وتنمية المهارات الأساسية في الألعاب الرياضية ومنها لعبة كرة اليد . وتعد عملية تعليم المهارات الأساسية لكرة اليد عملية منهجية ومنظمة , هدفها الوصول بالطلبة واللاعبين الى الأداء الأمثل وذلك من خلال استخدام أحدث الأساليب والطرائق التعليمية وفق تمارينات مهارية خاصة والتي تعمل على تعلم وتنمية القدرات والمهارات الأساسية والنواحي البدنية والعقلية والعلمية والنفسية للوصول الى أفضل المستويات الرياضية ، وذلك من خلال تأثير تمارينات مهارية باستخدام أسلوب التعلم التعاوني في تعلم بعض مهارات كرة اليد قيد البحث وتكمن اهمية البحث كونه يتضمن على تمارينات مهارية باستخدام أسلوب التعلم التعاوني في تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة اليد لطلاب المرحلة الثانية وذلك للوصول الى تحقيق الاهداف المطلوبة باقل وقت وبأفضل عميلة تعلم واداء .

وتكمن مشكلة البحث وجود قلة من المدرسين في التربية الرياضية لا يستخدمون الأساليب والطرائق الحديثة في تعلم المهارات الأساسية والحركية وخاصة في لعبة كرة اليد, والابتعاد عن استخدام التمارينات المهارية والاعتماد على الأساليب والطرائق التقليدية وهذا ما يؤثر سلباً على عملية التعليم والأداء المهاري والتأخر في تعلم وإتقان بعض المهارات الأساسية في لعبة كرة اليد.



مناقشة بحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة للعام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



تأثير تداخل تمرينات خلصه بالا يقلع الموسيقى فى تطوير
التوافق الحركي وتعلم المراحل الفنية للضرب الساحق بالكرة
الطائرة للطالبات

م.د. ليث خليل إبراهيم

علي كريم هادي صالح مؤيد صادق جواد كريم

الملخص

هدف البحث إلى التعرف على تأثير تداخل تمرينات خاصة بالإيقاع الموسيقي في تطوير التوافق الحركي وتعلم المراحل الفنية للضرب الساحق بالكرة الطائرة للطالبات، وتطرق الباحثان

إلى مصطلحات علمية ذات العلاقة بموضوع البحث واستعمل الباحثون المنهج التجريبي بتصميم المجموعات المتكافئة كونه يتألف من وطبيعة مشكلة البحث، وتم اختيار طالبات المرحلة الثانية بكلية التربية الرياضية-جامعة ديالى ليمثلن عينة البحث والبالغ عددهن ((٣٠ طالبات تم تقسيمهن بالتساوي الى مجموعتين احدها ضابطة واخرى تجريبية التي عملت بتداخل التمرينات الخاصة بالإيقاع الموسيقي، بينما اتبعت المجموعة الضابطة المنهج العتيادي، واستعمل الباحثان الوسائل والدوات والأجهزة المألوفة لإجراء البحث وأجرى الباحثان تجربة استطالعية قبل إجراء التجربة الرئيسة للبحث، بعد ذلك تم معالجة نتائج البحث بالوسائل الإحصائية الخاصة بها، ومن خلال هذه النتائج تم التوصل إلى استنتاجات عدة منها أن تداخل الإيقاع الموسيقي بتمرينات خاصة اعدت ادى الى تطوير قدرة التوافق الحركي بين العين والذراع والرجلين والتوافق الحركي العام ايضا، فبالإضافة عن ان تداخل التمرينات الخاصة بالإيقاع الموسيقي سهل من عملية ضبط إيقاع الخطوات التقريبية لمهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة، ومن أهم ما أوصى به الباحثان هو ضرورة ادخال الإيقاع الموسيقي في الوحدات التعليمية لتطوير القدرات الحركية الخاصة ومنها قدرة التوافق الحركي، كذلك ضرورة تداخل التمرينات الخاصة بالإيقاع الموسيقي واستعماله في اكتساب المهارات الحركية الصعبة ومنها مهارة الضرب